

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»

Институт права экономики и управления

Кафедра социологии

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы

 Чуднова О.В.  
«20» июня 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

*Б1.В.ДВ.01.01 Основы социального государства и гражданского общества*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:

39.03.02 - «Социальная работа»

Профиль:

Организация социальной работы в системе социальных служб

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

**очная, заочная**

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск  
2025


Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Основы социального государства и гражданского общества» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 - «Социальная работа».

Программу составил:  
А. Т. Коньков, д.с.н., доцент



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии ИПЭиУ. Протокол № 10, от «20» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой Коньков А.Т.



---

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о сущности современного социального государства, принципах его формирования и развития, моделях социальных государств, их достоинствах и недостатках.

**Задачи дисциплины:**

1. Определить исторические предпосылки появления и раскрыть сущность социального государства.
2. Изучить основные функции социального государства и механизмы их реализации
3. Рассмотреть следствия становления и развития социального государства.
4. Дать сравнительную характеристику моделей социального государства.
5. Рассмотреть социальную политику, ее содержание, принципы и инструменты.
6. Изучить особенности реализации принципов социального государства в России.
7. Рассмотреть проблемы, противоречия и перспективы развития социального государства в России.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: опорные знания, освоенные в ходе изучения дисциплин «Теория социальной работы», «Социально-правовые основы социальной работы».

Постреквизиты дисциплины: нет.

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Коды компетенций	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. <b>Знать:</b> основные закономерности и этапы становления социального государства как социетальной системы; принципы взаимоотношения гражданского общества и государства УК-1.2. <b>Уметь:</b> выделять общее и особенное в моделях становления социального общества в разных странах; анализировать системный характер взаимосвязей между гражданским обществом и социальным государством УК-1.3. <b>Владеть:</b> навыками анализа социальной информации, относящуюся к функционированию социального государства и его взаимодействию с гражданским обществом

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Лекции (Лек)	12	12
Практические занятия (ПР)	12	12
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	4	4
КонтПА	-	-
<b>Контроль</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	6	6
- написание реферата (Р);		
- написание эссе (Э);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к промежуточной аттестации	8	8

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	10 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Лекции (Лек)	2	2
Практические занятия (ПР)	2	2
КонтПА	1	1
<b>Контроль</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	14	14
- написание реферата (Р);		
- написание эссе (Э);	8	8
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	18	18
- подготовка к практическим занятиям;	6	6
- подготовка к промежуточной аттестации	18	18

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Очная форма обучения

8 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины / темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная		

			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Идея социального государства: необходимость и возможности реализации.	8	2	2	6	Опрос. Тест.
2.	Этапы эволюции социального государства.	8	2	2	6	Опрос. Тест.
3.	Модели социального государства.	8	2	2	6	Индивидуальное творческое задание, контрольная работа,
4.	Государственная социальная политика: цели и инструменты.	8	2	2	6	Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией.
5.	Концепция социального государства в России.	8	2	2	6	Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией.
6.	Особенности реализации социальных функций государства в России.	8	2	2	6	Индивидуальное творческое задание, контрольная работа,
7.	Инструменты социальной политики в России.	8	2	2	8	Контрольная работа, тест
Зачет						Зачет по билетам
Итого за семестр:			28	28	44	

Заочная форма обучения  
10 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины /  темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1.	Идея социального государства: необходимость и возможности реализации.	10	-	-	8	Опрос. Тест.
2.	Этапы эволюции социального государства.	10	-	-	10	Опрос. Тест.
3.	Модели социального государства.	10	1	1	10	Индивидуальное творческое задание, контрольная работа,

4.	Государственная социальная политика: цели и инструменты.	10	1	1	8	<i>Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией.</i>
5.	Концепция социального государства в России.	10	-	-	10	<i>Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией.</i>
6.	Особенности реализации социальных функций государства в России.	10	-	-	8	<i>Индивидуальное творческое задание, контрольная работа,</i>
7.	Инструменты социальной политики в России.	10	-	-	10	<i>Контрольная работа, тест</i>
Зачет						3 Зачет по билетам
Итого за семестр:			2	2	64	

### 4.3. Содержание разделов дисциплины.

#### **Тема 1. Идея социального государства: необходимость и возможности реализации.**

Понятие «социальные отношения». Понятие «социальное государство». Современные представления о социальном государстве. Теории социального государства.

Социальное государство как государство нового цивилизованного типа. Признаки социального государства. Цели и приоритеты социального государства. Социальные функции социального государства. Принципы социального государства.

#### **Тема 2. Этапы эволюции социального государства.**

Развитие представлений о социальном государстве. Экономическая эффективность и социальная справедливость. Идеиные истоки теории социального государства: правовое государство, государство как ночной сторож, социалистическое государство. Историческое развитие концепции социального государства: периодизация С. Завадского и С. Калашникова. Концепция социального государства Л.фон Штайна. Социальный вопрос как суть феномена социального государства. Роль собственности в решении социального вопроса. Социальное и социальное правовое государство Г.Геллера. Государство социальных услуг.

#### **Тема 3. Модели социального государства.**

Модели социальных государств. Социальная ориентация различных типов государств. Типология социальных государств. Государства «равных возможностей». Государства «социальной безопасности». Социальные государства «всеобщего благосостояния». Либеральное социальное государство. Консервативное социальное государство. Социал-демократическое социальное государство (социальное рыночное хозяйство). Критерии отнесения государства к конкретной модели.

#### **Тема 4. Государственная социальная политика: цели и инструменты.**

Понятие «социальная политика». Роль социальной политики в функционировании и развитии социального государства. Функции и принципы социальной политики. Основные институты и механизмы реализации социальной политики. Особенности формирования и реализации социальной политики в социальном государстве. Особенности управления социальной сферой в социальном государстве. Разграничение полномочий в социальной политике между различными уровнями власти. Социальное партнерство в социальном государстве. Понятие «социальное партнерство». Основные модели социального партнерства. Развитие социальной ответственности бизнеса. Институты гражданского общества. Благотворительная деятельность. Некоммерческие организации социальной направленности. Роль гражданского общества в построении социального государства.

Понятие «социальная защита». Конституционные гарантии социальной защиты населения. Институт социального страхования как механизм социальной защиты работников в социальном государстве. Обязательное и добровольное социальное страхование. Пенсионное страхование. Обязательное медицинское страхование. Страхование в связи с материнством. Страхование в связи с временной нетрудоспособностью. Обязательное страхование в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональными заболеваниями. Государственная социальная помощь.

#### **Тема 5. Концепция социального государства в России.**

Основные положения Концепции социального государства в РФ. Факторы и условия становления в России социального государства. Приоритеты современного этапа развития социального государства. Национальное и социальное государство: проблемы согласования. Классификация государственных интересов. Россия как демократическое федеративное правовое государство.

#### **Тема 6. Особенности реализации социальных функций государства в России.**

Тенденции развития социального государства в России. Предпосылки становления основ социального государства в дореволюционной России. СССР как исторический тип социального государства.

Модернизация социального государства в современной России. Модернизация социальной защиты в современной России. Развитие системы социального страхования в России. Российская модель социального страхования. Реформирование системы льгот. Формирование института социальной поддержки населения. Национальные проекты.

#### **Тема 7. Инструменты социальной политики в России.**

Модель социальной политики России. Сущность, цели, направления, приоритеты социальной политики России на современном этапе. Основные направления социальных реформ. Программы социально-экономического развития России в XXI веке. Программно-целевой и проектно-целевой методы в социальной политике. Программа социально-экономического развития России до 2025 года.

Национальные проекты в социальной сфере. Модернизация системы здравоохранения. Модернизация системы образования.

### **4.4. Темы и планы практических занятий**

Практическое занятие (в форме семинара) 1 (2 ч.) Тема 1. Идея социального государства: необходимость и возможности реализации.

Вопросы для обсуждения:

1. Идея социального государства: необходимость и возможности реализации.
2. Понятие «социальные отношения». Понятие «социальное государство». Современные представления о социальном государстве. Теории социального государства.
3. Социальное государство как государство нового цивилизованного типа. Признаки социального государства.
4. Цели и приоритеты социального государства. Социальные функции социального государства. Принципы социального государства.

Практическое занятие (в форме семинара) 2 (2 ч.) Тема 2. Этапы эволюции социального государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие представлений о социальном государстве. Экономическая эффективность и социальная справедливость. Идеи истоки теории социального государства: правовое государство, государство как ночной сторож, социалистическое государство.

2. Историческое развитие концепции социального государства: периодизация С. Завадского и С. Калашникова.
3. Концепция социального государства Л. фон Штайна. Социальный вопрос как суть феномена социального государства. Роль собственности в решении социального вопроса.
4. Социальное и социальное правовое государство Г. Геллера. Государство социальных услуг.

Практическое занятие (в форме семинара) 3 (2 ч.) Тема 3. Модели социального государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Модели социальных государств. Социальная ориентация различных типов государств. Типология социальных государств.
2. Государства «равных возможностей». Государства «социальной безопасности». Социальные государства «всеобщего благосостояния».
3. Либеральное социальное государство. Консервативное социальное государство. Социал-демократическое социальное государство (социальное рыночное хозяйство).
4. Критерии отнесения государства к конкретной модели.

Практическое занятие (в форме семинара) 4 (2 ч.) Тема 4. Государственная социальная политика: цели и инструменты.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «социальная политика». Роль социальной политики в функционировании и развитии социального государства. Функции и принципы социальной политики.
2. Основные институты и механизмы реализации социальной политики. Особенности формирования и реализации социальной политики в социальном государстве.
3. Особенности управления социальной сферой в социальном государстве. Разграничение полномочий в социальной политике между различными уровнями власти.
4. Социальное партнерство в социальном государстве. Понятие «социальное партнерство». Основные модели социального партнерства.
5. Развитие социальной ответственности бизнеса. Институты гражданского общества. Благотворительная деятельность. Некоммерческие организации социальной направленности. Роль гражданского общества в построении социального государства.

Практическое занятие (в форме семинара) 5 (2 ч.) Тема 5. Концепция социального государства в России.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные положения Концепции социального государства в РФ.
2. Факторы и условия становления в России социального государства.
3. Приоритеты современного этапа развития социального государства. Национальное и социальное государство: проблемы согласования.
4. Классификация государственных интересов. Россия как демократическое федеративное правовое государство.

Практическое занятие (в форме семинара) 6 (2 ч.) Тема 6. Особенности реализации социальных функций государства в России.

Вопросы для обсуждения:

1. Тенденции развития социального государства в России. Предпосылки становления основ социального государства в дореволюционной России.
2. СССР как исторический тип социального государства.
3. Модернизация социального государства в современной России. Модернизация социальной защиты в современной России. Развитие системы социального



- страхования в России. Российская модель социального страхования.
4. Реформирование системы льгот. Формирование института социальной поддержки населения. Национальные проекты.

Практическое занятие (в форме семинара) 7 (2 ч.) Тема 7. Инструменты социальной политики в России.

Вопросы для обсуждения:

1. Модель социальной политики России. Сущность, цели, направления, приоритеты социальной политики России на современном этапе.
2. Основные направления социальных реформ. Программы социально-экономического развития России в XXI веке.
3. Программно-целевой и проектно-целевой методы в социальной политике. Программа социально-экономического развития России до 2025 года.
4. Национальные проекты в социальной сфере. Модернизация системы здравоохранения. Модернизация системы образования.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ).**

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

### **5. ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ**

Не предусмотрено.

### **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование активных и интерактивных форм обучения, работа с мультимедийными презентациями, видеоматериалами. В процессе изучения дисциплины используются как традиционные формы и методы обучения (лекции, практические занятия), так и активные методы обучения (компьютерные интерактивные задания, индивидуальные задания).

Лекции: вводная лекция, лекция информация, проблемная лекция. При проведении лекционных занятий используются аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Университета, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия: обсуждение докладов и сообщений, выполнение индивидуальных заданий, анализ конкретных ситуаций (кейсов), групповое обсуждение (дискуссия).

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Виды учебных занятий</b>	<b>Образовательные технологии</b>
1.	Идея социального государства: необходимость и возможности реализации.	Лекция 1.	Вводная лекция с использованием презентации
		Семинар 1	Развернутая беседа с обсуждением доклада
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством дистанционных технологий
2.	Этапы эволюции социального государства.	Лекция 2.	Лекция с использованием мультимедийной презентации
		Семинар 2	Развернутая беседа с обсуждением доклада.
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством дистанционных технологий
3.	Модели социального	Лекция 3.	Лекция с использованием

	государства.	Семинар 3	мультимедийной презентации Индивидуальные задания. Развернутая беседа с обсуждением Разбор кейсов.
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством дистанционных технологий
4.	Государственная социальная политика: цели и инструменты.	Лекция 4.	Лекция с использованием мультимедийной презентации
		Семинар 4	Развернутая беседа с обсуждением доклада. Разбор кейсов.
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством дистанционных технологий
5.	Концепция социального государства в России.	Лекция 5.	Лекция с использованием мультимедийной презентации
		Семинар 5	Групповая дискуссия, работа в группах
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством дистанционных технологий
6.	Особенности реализации социальных функций государства в России.	Лекция 6.	Лекция с использованием мультимедийной презентации
		Семинар 6	Групповая дискуссия, работа в группах
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством дистанционных технологий
7.	Инструменты социальной политики в России.	Лекция 7.	Лекция с использованием мультимедийной презентации
		Семинар 7	Групповая дискуссия, работа в группах
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством дистанционных технологий

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Задания в тестовой форме.

#### Тест 1 (фрагмент).

1. Возникновение социального государства – закономерный результат:

- 1) эволюционного развития общественных отношений;
- 2) революционных преобразований в обществе;
- 3) целенаправленных действий властных структур;
- 4) воздействия на систему власти со стороны других государств.

2. Социальное государство признает высшей ценностью:

- 1) общество в целом;
- 2) правящий класс общества;
- 3) отдельные социальные группы;

- 4) гражданина данного государства;
  - 5) человека, живущего на территории данного государства.
3. Социальное государство несет ответственность за:
- 1) социальное благополучие всех членов общества;
  - 2) сохранение минимальных доходов населения;
  - 3) социальную поддержку малоимущих слоев населения;
  - 4) обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса.
4. Какой тезис наиболее соответствует современному пониманию функций социального государства:
- 1) как экономическая, так и социальная сфера являются самостоятельными рядоположными подсистемами общества;
  - 2) экономические функции государства имеют социальную природу, социальные функции государства имеют экономическую основу.
5. Социальное правовое государство обеспечивает всем гражданам равные права на:
- 1) достойную жизнь и свободное развитие;
  - 2) социальную поддержку в сложной жизненной ситуации;
  - 3) минимальный уровень личного благосостояния.
6. Социальное партнерство - это (дайте наиболее точный ответ): взаимодействие работодателей, представителей работников и органов власти по согласованию интересов в социально-трудовой сфере;
- 1) взаимодействие представителей различных секторов общества по решению социальных проблем;
  - 3) совокупность разнообразных видов взаимодействий субъектов социальной деятельности.

## **7.2 Образцы контрольных заданий.**

### **Контрольная работа 1.**

В чем заключается ответственность социального государства перед гражданами? Что закрепляет эту ответственность государства?

### **Контрольная работа 2.**

Социальное правовое государство обеспечивает всем гражданам равные права. Означает ли это, что социальное государство обеспечивает фактическое равенство граждан? Дайте пояснения.

## **7.3 Перечень контрольных вопросов к зачету.**

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Теории социального государства.
3. Принципы социального государства.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Социал-демократическая модель социального государства.
9. Российская Федерация как социальное государство.
10. Условия становления и развития социального государства.

11. Социально- экономические функции социального государства.
12. Социальная защита населения как функция социального государства.
13. Социальная политика как фактор развития социального государства.
14. Роль гражданского общества в построении социального государства.
15. Социальное партнерство в социальном государстве. Основные модели социального партнерства.
16. Российская модель социального партнерства.
17. Сущность, цели, направления, приоритеты социальной политики России на современном этапе.
18. Субъекты социальной политики в социальном государстве.
19. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
20. Конституционные гарантии социальной защиты населения в России.
21. Социальное обеспечение в системе социальной защиты населения.
22. Государственная социальная помощь.
23. Социальное обслуживание населения.
24. Пути преодоления бедности, повышения уровня и качества жизни населения.
25. Понятие социальной ответственности бизнес-структур.
26. Регулирование рынка труда и занятости населения как функция социального государства.
27. Понятия «уровень жизни», «качество жизни». Показатели уровня жизни населения.
28. Прожиточный минимум как базовый социальный стандарт.
29. Политика содействия занятости в период экономического кризиса.
30. Развитие системы социального страхования в России. Обязательное и добровольное социальное страхование.

## 8. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
<i>Опрос</i>	<i>1 балл</i>	<i>3 балла</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Участие в дискуссии на семинаре</i>	<i>1 балл</i>	<i>3 балла</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>4 балла</i>	<i>8 баллов</i>	<i>8 баллов</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>3 балла</i>	<i>6 баллов</i>	<i>6 баллов</i>
<i>Решение ситуационных задач</i>	<i>3 балла</i>	<i>6 баллов</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Эссе</i>	<i>4 баллов</i>	<i>4 балла</i>	<i>4 баллов</i>
<i>Тест</i>	<i>11 баллов</i>	<i>20 баллов</i>	<i>20 баллов</i>
Промежуточная аттестация	<i>13 баллов</i>	<i>26 баллов</i>	<i>26 баллов</i>
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b>			<i>100 баллов</i>

### Система оценивания результатов тестирования.

Оценка	Количество верных ответов
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	75-89% правильных ответов
Удовлетворительно	60-74% правильных ответов
Неудовлетворительно	менее 60% правильных ответов

### Система оценивания устного ответа на зачете.

Оценка	Критерии оценки
зачтено	Оценка выставляется обучающемуся, показавшему глубокие, хорошие или удовлетворительные знания, предусмотренные программой дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
не зачтено	Оценка выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

## 9. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература.

1. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512700>
2. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08825-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513231>
3. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13439-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519478>

### 9.2 Дополнительная литература

1. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511195>
2. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. М. Михайленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08691-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531781>
3. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511195>
4. Шайдукова, Л. Д. Социальная политика Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Л. Д. Шайдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15115-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520140>

### 9.3. Периодические издания

1. Вестник социальной политики <https://psysocwork.ru/nauka/nauchnyj-zhurnal-vestnik-soczialnoj-politiki/>
2. Социальная политика и социальное партнерство ISSN 2073-5790, ISSN 2712-8105
3. Социальная защита в России. <https://sotszashita.ru/>

4. Социальное обеспечение. (ISSN: 0132-1609)
5. Социальное обслуживание. [https://soc-education.ru/education/library/soc\\_obsslug/](https://soc-education.ru/education/library/soc_obsslug/)

#### **9.4. Программное обеспечение**

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
2. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);
3. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
4. Microsoft Exchange Small Business CAL Russian Software Assurance Academic OPEN Level Device CAL Device CaL (бессрочная), (лицензия 60465661),
5. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
6. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
7. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
8. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
9. Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
10. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
11. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
12. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
13. Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
14. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
15. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
16. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
17. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),
18. CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),
19. Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880),
20. Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),
21. Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, MathcadProfessor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная), (лицензия 3A1830135);
22. Lucas-Nulle контракт №6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014;
23. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
24. Справочно-правовая система «Консультант Плюс», сетевая студенческая версия «проф». В составе базы: «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «Деловые бумаги», «Международное право», «Эксперт-приложение», «Документы СССР», «Комментарии

законодательства», «Консультации для бюджетных организаций».

25. Vortex 10. Программа обработки и анализа социологической и маркетинговой информации. Студенческая версия. Сублицензионный договор № 402V от 02.09.2020. Срок действия – 5 лет.

#### **9.5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
2. Электронная библиотека издательства «Юрайт» (<http://urait.ru>)
3. Электронная библиотека «IPRBOOKSHOP» (<http://www.iprbookshop.ru>)
4. Электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru>)
5. Экономика. Социология. Менеджмент, федеральный образовательный портал НИУ ВШЭ (<https://www.ecsocman.hse.ru>)
6. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://www.gumer.info/>
7. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>

#### **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается

использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих: для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудитории снабжены мультимедийным и компьютерным оборудованием для демонстрации наглядных материалов (таблиц, рисунков, фотографий), аудиозаписями по изучаемым темам.

Материально - техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (по 1-2 места).

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле коляске - выделены 1-2 первых стола в ряду у дверного проема. В специальной аудитории оборудованы места для самостоятельной работы, консультационной и индивидуальной работы с преподавателем с соответствующим техническим оборудованием по каждому виду нарушений здоровья с доступом к локальной сети Университета, Интернету и электронным библиотечным системам.

В аудиториях, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья и



инвалиды, предусмотрены места для обучающихся с учетом ограничений их здоровья. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой, интерактивной и сенсорной досками. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах, комплекта электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование брайлевского дисплея и брайлеровского принтера, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, программ - синтезаторов речи и других технических средств для приема- передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств, специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды); специальные мыши (джойстики, роллеры); выносные кнопки; увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме; устройства обмена графической информацией, специальное программное обеспечение, позволяющее использовать сокращения, дописывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов

- Персональные компьютеры с доступом в Интернет.
- Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы имеются в библиотечной системе IPRbooks (крупный шрифт и аудиофайлы)
- Многофункциональный интерактивный дисплей Flipbox 3.0.65", UHD
- Видеоувеличитель Optelec Compact Mini World
- Дисплей Брайля ALVA USB B

***К рабочей программе прилагаются:***

**Приложение 1** - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (в виде отдельного документа);

**Приложение 2** - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (в отдельном файле).

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры  
социологии  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины Б1.О.08 «История социальной работы» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 - «Социальная работа»

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1. ....;

1.2. ....;

...

1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1. ....;

2.2. ....;

...

2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1. ....;

3.2. ....;

...

3.9. ....

Составитель \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).